

## 第248回 鈴木流・学習環境設計10か条(その2): 教師の果たすべき役割の再検討

鈴木流・学習環境設計10か条の中から、教師の果たすべき役割の再検討をテーマとした4つを事例とともに紹介する。みなさんはどう思うだろうか？

### 2.再利用できるものをつくる(教材シェル:LO)

- ドリルシェルの開発(詳細画面①・②・③・④)

### 4.体験を次に伝える仕組みをつくる(ランチオン)

- ランチオンセミナーとその狙い(岩手県立大学時代)

### 5.学習者の文脈を想像する(ユースケース)

- NHK高校講座Webサイトの試作:Webの構成要素 / 通信制高校生を取り巻く学習環境 / 地理的距離でなく心理的距離で語るべし!
- なるほどネット:概要(イメージ①・②・③・④・⑤)と通信高校教員の役割(イメージ①・②)

### 6.現場で組み立てる(オーダーメイドの教育)

- 南太平洋大学(FIJI)におけるニーズ分析に基づくIDワークショップ / インタビューの様子と対象者 / ワorkshopデザイン

# 鈴木流・学習環境設計10箇条

- ①講義と期末試験をやめる(反転授業・学習)
- ②再利用できるものをつくる(教材シェル:LO)
- ③くすぐってその気にさせる(教えない授業)
- ④体験を次に伝える仕組みをつくる(ランチオン)
- ⑤学習者の文脈を想像する(ユースケース)
- ⑥現場で組み立てる(オーダーメイドの教育)
- ⑦手ぶらでは集めない(アクティブラーニング)
- ⑧今までの要素を再定義して一つだけ付け加える
- ⑨やるべきことをやる(Practice What You Preach!)
- ⑩常に最先端の実験場たれ(率先垂範)

出典: 鈴木克明(2015.8.22)「鈴木流・学習環境設計」熊本大学大学院教授システム学専攻同窓会主催特別イベント  
『インストラクショナル・デザインと学習環境設計』、富士通ラーニングメディア品川ラーニングセンター

自分で学ばなければならない状況に  
追い込むことによって自分で学ぶ力が育つ

## 自己主導学習(Self-Directed Learning) 阻害要因

教師がコントロールし  
教師に依存させる構造

## 教師の果たすべき役割を再検討

出典: 鈴木克明(2015.8.22)「鈴木流・学習環境設計」熊本大学大学院教授システム学専攻同窓会主催特別イベント  
『インストラクショナル・デザインと学習環境設計』、富士通ラーニングメディア品川ラーニングセンター

# Practice What you preach!

- 「IDの原理」を自分が手掛けた学習環境設計に応用：率先垂範
- Show me, don't just tell me!  
(メリルのID第一原理「例示」)

出典：鈴木克明(2015.8.22)「鈴木流・学習環境設計」熊本大学大学院教授システム学専攻同窓会主催特別イベント『インストラクショナル・デザインと学習環境設計』、富士通ラーニングメディア品川ラーニングセンター

# 動物かるた→ドリルシエル(開発)



図1. 正解消去型ドリルの例「動物カルタ」

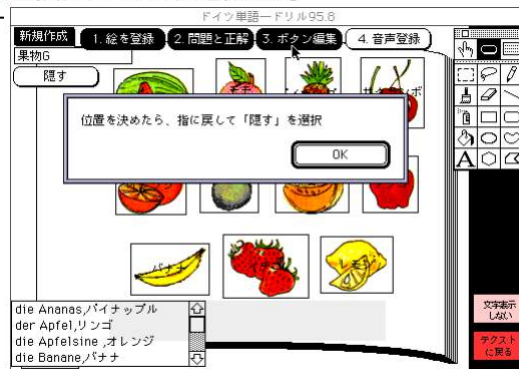


図6. ドリル新規作成画面

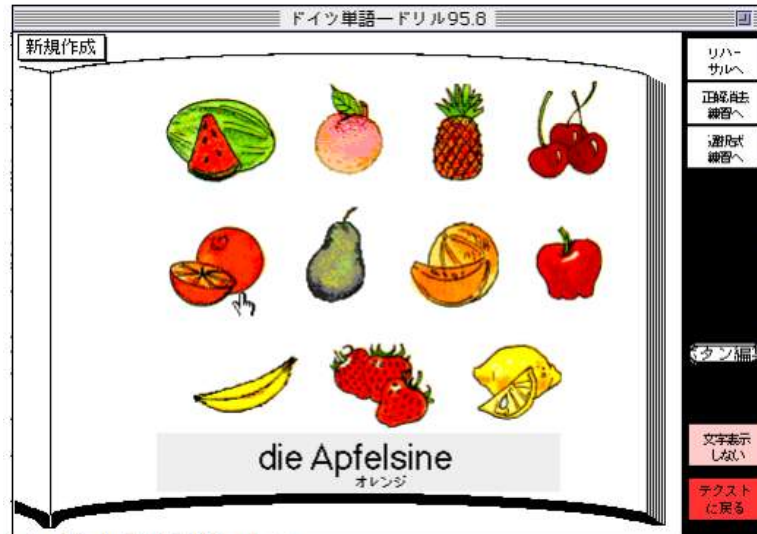


図4. ドイツ語単語ドリル画面



図5—1. 確認モード

図5—2. カルタモード

図5—3. 選択モード

出典：鈴木克明(1998)「HyperCard上のドリル教材作成支援ツールの開発研究～教材設計モデルを用いた評価と使い易さの評価をもとに～」『日本教育工学会誌(日本教育工学雑誌)』22(1), 43 - 55



動物名一覧



問題

donkey

さてこれは何の動物かな？  
これだ！と思う動物をクリックしてみよう。  
正解なら動物は消えるよ。

図1. 正解消去型ドリルの例「動物カルタ」

出典：鈴木克明(1998)「HyperCard上のドリル教材作成支援ツールの開発研究～教材設計モデルを用いた評価と使い易さの評価をもとに～」『日本教育工学会誌(日本教育工学雑誌)』22(1), 43 - 55

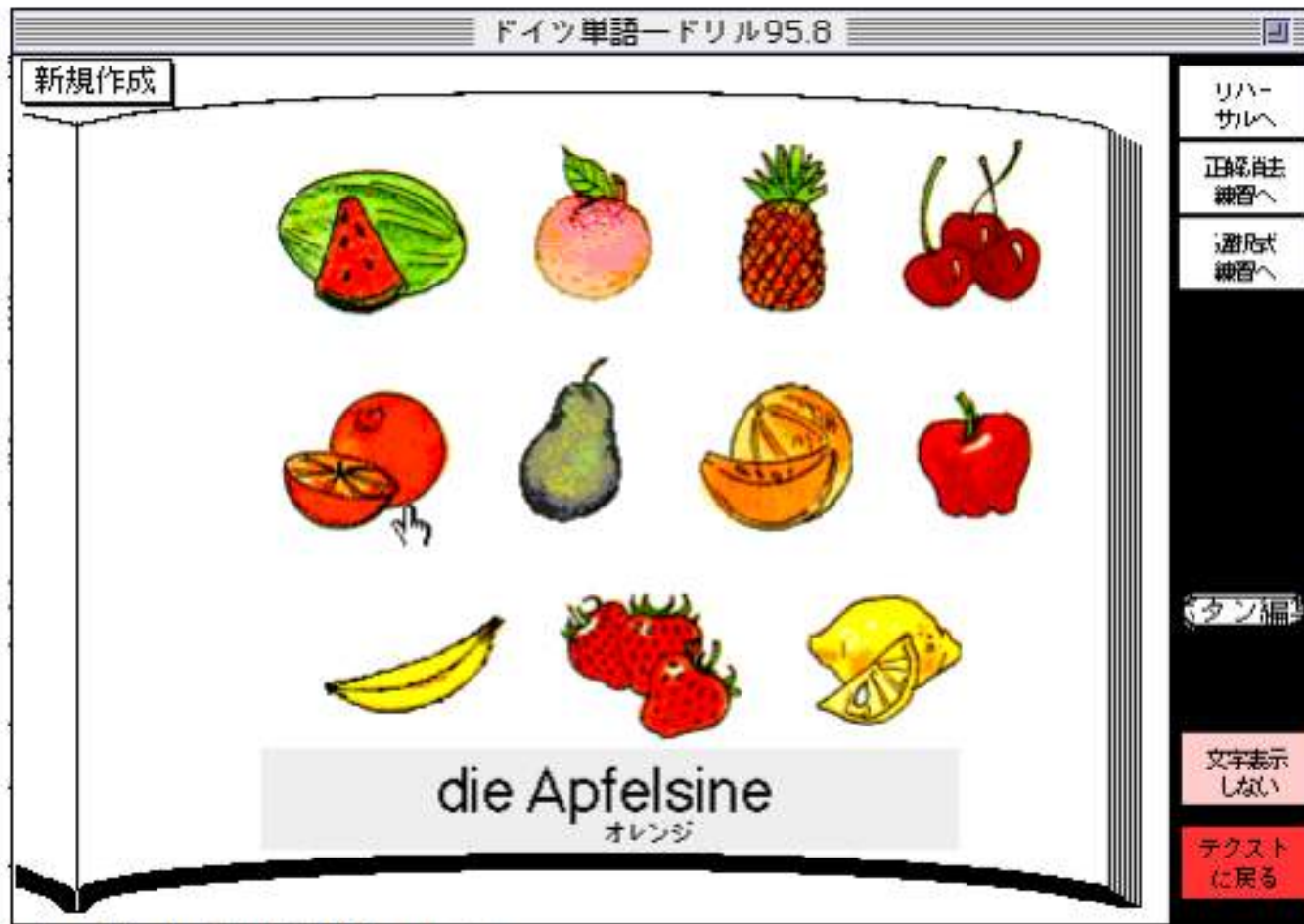


図4. ドイツ語単語ドリル画面

出典: 鈴木克明(1998)「HyperCard上のドリル教材作成支援ツールの開発研究～教材設計モデルを用いた評価と使い易さの評価をもとに～」『日本教育工学会誌(日本教育工学雑誌)』22(1), 43 - 55

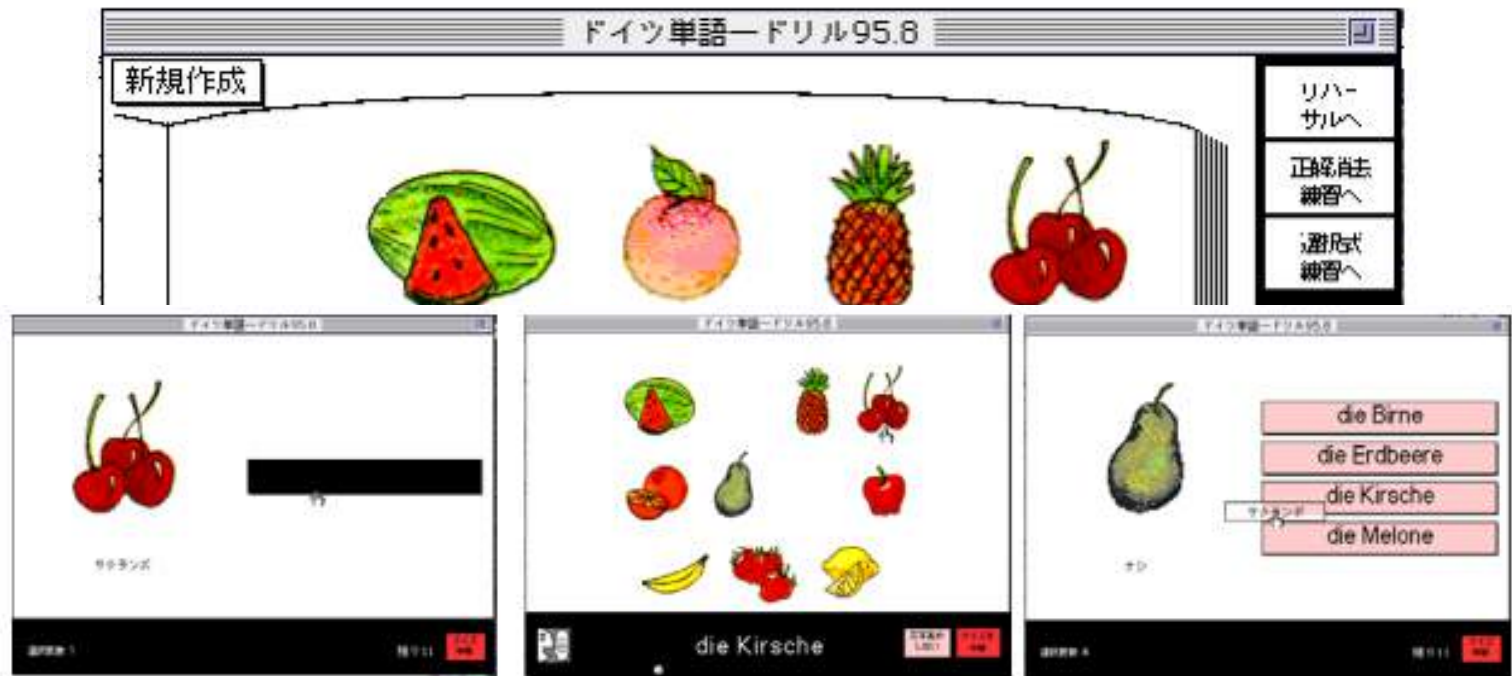


図5—1. 確認モード

図5—2. カルタモード

図5—3. 選択モード



図4. ドイツ語単語ドリル画面

出典：鈴木克明(1998)「HyperCard上のドリル教材作成支援ツールの開発研究～教材設計モデルを用いた評価と使い易さの評価をもとに～」  
『日本教育工学会誌(日本教育工学雑誌)』22(1), 43 - 55







図6. ドリル新規作成画面

出典: 鈴木克明(1998)「HyperCard上のドリル教材作成支援ツールの開発研究～教材設計モデルを用いた評価と使い易さの評価をもとに～」『日本教育工学会誌(日本教育工学雑誌)』22(1), 43 - 55

# ランチョンセミナー開始(1999)

岩手で169回、熊大で142回+



学校は今のままでいいのか? ~セミナーを開始するにあたって~

Poster does not exist.

この回のポスターはありません。

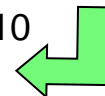
鈴木研主催

第1回ランチョンセミナー  
日本教育メディア学会理事、日本教育工学会評議員などを務める鈴木教授は、教育メディア利用の視点から、学校が今のままでいいのか、変わるとすればどう変わるべきかなどについて、積極的に提言をしてきています。

日時: 1999年5月12日(月)  
場所: Unkown  
発表者: 鈴木 克明

岩手時代のランチョンURL:<http://www2.gsis.kumamoto-u.ac.jp/~luncheon/>

熊大ランチョンのURL:<http://cvs.iELD.kumamoto-u.ac.jp/wpk/>

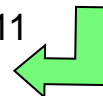


## ランチョンのねらい: 岩手県立大学時代

- 3年生が発表、2年生が運営
    - 発表するネタの開発者がこっそり聴講・質問
  - ランチョン担当→宴会担当→合宿担当
  - ピアチュータリング(屋根瓦方式)
    - 3年生トリオが2年生トリオを教える
    - プログラミング、統計、教材設計
  - 教員研修改善: 上位下達方式からの脱却
- ④体験を次に伝える仕組みをつくる**

岩手時代のランチョンURL:<http://www2.gsis.kumamoto-u.ac.jp/~luncheon/>

熊大ランチョンのURL:<http://cvs.iELD.kumamoto-u.ac.jp/wpk/>





# NHK高校講座Webサイトの試作

**2004**

**2002**

なるほどネット

知りたい事がすぐ調べられる!

高校の先生が厳選したリンク集!

出典：鈴木克明・市川尚・檜原芳仁・森山了一・弓場重貴・猪貝達弘(2004)「NHK 高校講座用 Web サイトの試作」『教育メディア研究(日本教育メディア学会誌)』11(1), 1-10

出典：鈴木克明・千葉祐介・弓場重貴・友野次郎(2007.10)「通信制高校生向けポータルサイト「なるほどネット」」『日本教育メディア学会第14回全国大会発表論文集』112-113

©2015 鈴木克明

eラーニング推進機構eラーニング授業設計支援室  
ランチョンセミナー



# NHK 高校講座試作Webの構成要素

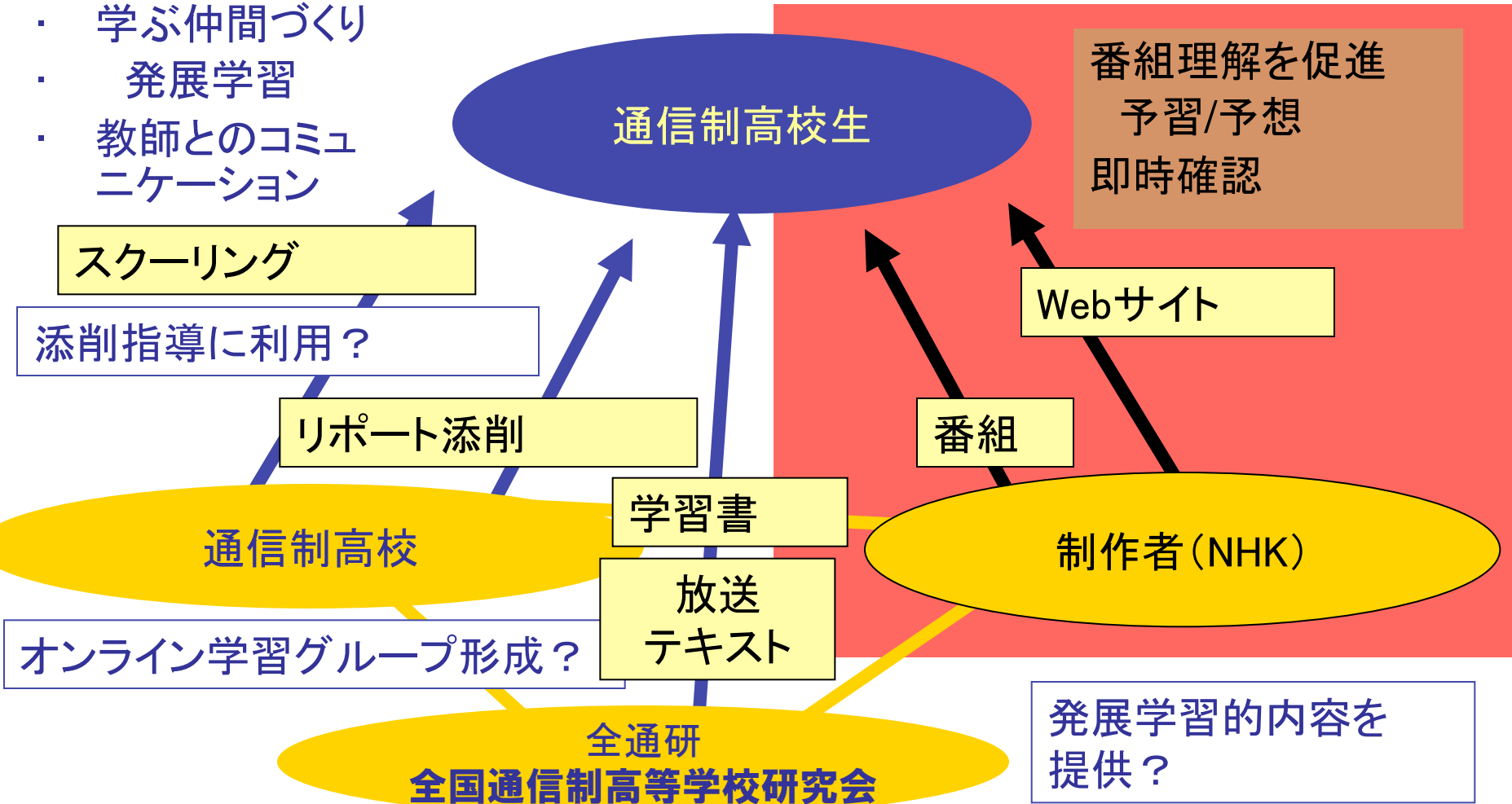
- 予習：
  - 知っておきたい予備知識
  - 番組予想クイズ
- 復習：
  - 番組の概要
  - 理解度確認問題によるチェック
  - 番組制作裏話

出典：鈴木克明・市川尚・檜原芳仁・森山了一・弓場重貴・猪貝達弘（2004）「NHK 高校講座用 Web サイトの試作」『教育メディア研究（日本教育メディア学会誌）』11（1），1-10



# 通信制高校生を取り巻く学習環境と支援

- ・ 学ぶ仲間づくり
- ・ 発展学習
- ・ 教師とのコミュニケーション

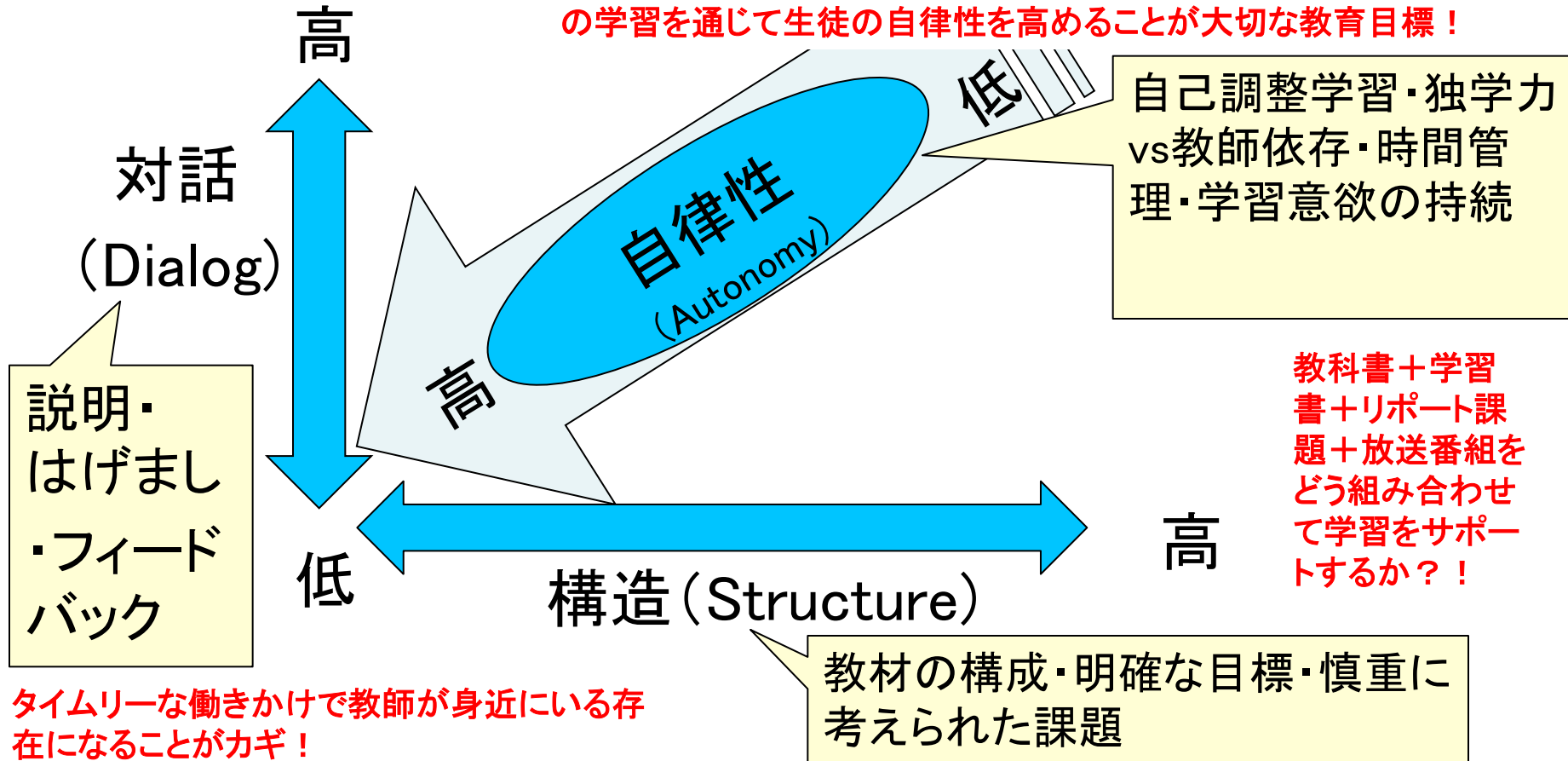


出典: 鈴木克明・市川尚・檜原芳仁・森山了一・弓場重貴・猪貝達弘(2004)「NHK 高校講座用 Web サイトの試作」『教育メディア研究(日本教育メディア学会誌)』11(1), 1-10



# 遠隔教育の交流距離理論(ムーア) 地理的距離でなく心理的距離で語るべし!

テスト勉強中心で自律性が育っていないのが生徒の実態。通信での学習を通じて生徒の自律性を高めることが大切な教育目標!



出典: 鈴木克明(2012.8)「遠隔教育者を支える同価値理論と交流距離理論」第19回教育メディア学会年次大会発表論文集 27-28

# なるほどネットの概要

- 各教科の單元ごとに分けられたリンク集とキーワード検索機能で構成したポータルサイト
- 岩手県立大学ソフトウェア情報学部鈴木研究室(当時)が企画・開発し、全通研eラーニング研究委員会の活動として内容の充実を図った
- 現在、全通研Web サイトにおいて公開中(<http://zentsuken.jp/naruhodo/>)
- 2007年8月現在で、26科目で合計529件の推薦サイトが登録され、活用されている

出典: 鈴木・千葉・弓場・友野(2007)「通信制高校生向けポータルサイト『なるほどネット』」 日本教育メディア学会第23回全国大会発表論文集

©2015 鈴木克明

eラーニング推進機構eラーニング授業設計支援室  
ランチオンセミナー



なるほどネット - Mozilla Firefox

http://zentsuken.jp/naruhodo/

自学支援データベース  
なるほどネット

教科選択

国語総合	保健体育
国語表現	
現代文	音楽I
古典	美術I
	書道I
現代社会	
政治・経済	英語I
倫理	英語II
	オーラルI
世界史B	
日本史B	家庭総合
地理B	
	情報A
数学I	
数学II	簿記
数学A	
理科総合A	
理科総合B	
化学I	
生物I	
物理I	

このサイトについて

このページは、通信制高校で学ぶ学生のための自学支援サイトです。各教科の単元ごとに分けられたリンク集と、キーワードによるキーワード検索機能で構成されています。登録されているサイトは、主に高校の先生方によって登録された厳選サイトばかりで、あなたの自主学習を支援します！！分からない事があったらすぐに調べられる超便利サイト「なるほどネット」をどうぞご利用下さい。

「なるほどネット」では、教科書の単元ごとにお役立ちサイトを検索する「カテゴリ検索」と、任意のキーワード1語での検索を行う「キーワード検索」が行えます。どちらの検索方法でも、お役立ちサイトへのリンクや登録した先生による紹介コメント、今までにどれだけの人数が「なるほどネット」からそのサイトを利用したかの総アクセス数などの情報を簡単に見る事ができます。

まずは、左のフレームからあなたの調べたい教科を選んで下さい。

なるほどネット : <http://zentsuken.jp/naruhodo/>



なるほどネット - Mozilla Firefox

ファイル(E) 編集(E) 表示(V) 履歴(S) ブックマーク(B) ツール(T) ヘルプ(H)

http://zentsuken.jp/naruhodo/ 全通研

はじめよう 最新ニュース スペースアルク:英辞郎...

JAL国内... Explorati... WebCT (こ... SurveyMo... "agregat... Internatio... Doodle SDSU De... 全国高等... なるほ...

自学支援データベース  
なるほどネット

教科選択

- 国語総合
- 国語表現
- 現代文 音楽I
- 古典 美術I
- 書道I
- 現代社会
- 政治・経済 英語I
- 倫理 英語II
- オーラルI
- 世界史B
- 日本史B 家庭総合
- 地理B
- 情報A
- 数学I
- 数学II 簿記
- 数学A
- 理科総合A
- 理科総合B
- 化学I
- 生物
- 物理I

このサイトについて

このページは、通信制高校で学ぶ学生のための自学支援サイトです。各教科の単元ごとに分けられたリンク集と、キーワードによるキーワード検索機能で構成されています。登録されているサイトは、主に高校の先生方によって登録された厳選サイトばかりで、あなたの自主学習を支援します！！分からない事があったらすぐに調べられる超便利サイト「なるほどネット」をどうぞご利用下さい。

「なるほどネット」では、教科書の単元ごとにお役立ちサイトを検索する「カテゴリ検索」と、任意のキーワード1語での検索を行う「キーワード検索」が行えます。どちらの検索方法でも、お役立ちサイトへのリンクや登録した先生による紹介コメント、今までにどれだけの人数が「なるほどネット」からそのサイトを利用したかの総アクセス数などの情報を簡単に見る事ができます。

まずは、左のフレームからあなたの調べたい教科を選んで下さい。

完了

スタート

2 Shur... 2 Micr... 3 Inter... 2 Micr... 2 Micr... Apple S... なるほど... a71025...

21:08 土曜日 2007/10/20





なるほどネット  
★「第1章:現代文編」の登録サイト★

13件がヒットしました。

サイト名	<a href="#">私の広瀬側インタビュー</a>
コメント	佐伯一麦氏に対するインタビューの記事です。
登録者	友野 次郎(都立砂川高等学校)
総アクセス数	113

サイト名	<a href="#">青森県近代文学の名品 Vol.3 三浦哲郎 草稿「忍ぶ川」</a>
コメント	青森県近代文学館に納められている三浦哲郎の作品の紹介です。
登録者	友野 次郎(都立砂川高等学校)
総アクセス数	53

サイト名	<a href="#">与謝野晶子みだれ髪チョコレート語訳の挑戦</a>
コメント	俵万智による現代語訳？です
登録者	友野 次郎(都立砂川高等学校)
総アクセス数	48

サイト名	<a href="#">安野光雅美術館</a>
------	-------------------------

http://zentsuken.jp/cgi-bin/naruhodo/main.cgi?mode=category&unit=1-0-0&subject=jas

なるほどネット: <http://zentsuken.jp/naruhodo/>

eラーニング推進機構eラーニング授業設計支援室  
ランチョンセミナー

©2015 鈴木克明

教授システム学専攻





私の広瀬川インタビュー - Mozilla Firefox

http://www.hirosegawa-net.com/interview/interview04\_1.html

私の広瀬川インタビュー

広瀬川に関心がない人たちにできるだけ広瀬川へ目を向けてもらえるよう、市民にとって身近に感じられる仙台市に關係の深い著名人に、広瀬川との関わり、想い等を語ってもらいます。

第8回 第9回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回

vol.4 作家 佐伯一麦さん

平成17年1月24日(月) 14:00~15:00  
佐伯一麦様 ご自宅

聞き手: 白井信雄、稲荷誠(三井情報開発(株)総合研究所)

『小説「川筋物語」について』

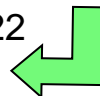
●聞き手  
佐伯さんは、広瀬川の上流域から下流域までを歩きながら綴った小説「川筋物語」を書かれています。この小説を書いたきっかけや、経緯はどのようなものだったのでしょうか。

●佐伯さん

# 通信制高校教員による登録

- 通信制高校生向けにふさわしい情報のリンク集は、各教科・科目を担当している通信制高校の先生方の推薦で用意するのが良い
- ICT に不慣れな教員でも簡単に推薦サイトの登録ができるような機能を準備
- ユーザ登録した各地の高校教員は、自分の担当科目などで生徒に見せたい推薦サイトの名称、URL、ならびに簡単な紹介文を入力し、教科書のどの章・節・項に関連している情報が得られるかを指定する(複数選択可)。
- それだけで登録が完了、検索・閲覧の対象となる

出典: 鈴木克明・千葉祐介・弓場重貴・友野次郎(2007.10)「通信制高校生向けポータルサイト「なるほどネット」」『日本教育メディア学会第14回全国大会発表論文集』112-113



なるほどネット 国語総合 - Mozilla Firefox

http://zentsuken.jp/naruhodo/jas/index.html

なるほどネット  
「国語総合」編

「国語総合トップページ」に戻る  
なるほどネットトップページに戻る  
全道研トップページに戻る

ロケゴリ検索

第1章:現代文編

第1節:未来をひらく【随想一】

第1項:それぞれの羅針盤 佐伯一妻

第2項:「常識」の常識 中村柱子

第2節:こころの風景【小説一】

第1項:とんかつ 三浦哲郎

第2項:清兵衛と瓢箪 志賀直哉

第3節:考える楽しさ【評論一】

第1項:言葉の風景 中西 進

第2項:しゃまん玉はかい 安野光雅

第4節:詩の世界【詩】

第1項:道程 高村光太郎

第2項:二十億光年の孤独 谷川俊太郎

第3項:シジミ 石垣 りん

第5節:人間の心理【小説二】

第1項:羅生門 芥川龍之介

第6節:生きるということ【随想二】

第1項:シーソー 柳田 邦男

第2項:石の音が聞こえる 加賀美幸子

第3項:りんごのまっぺ 渡辺美佐子

完了

なるほどネット

知りたい事が  
すぐ調べられる!

高校の先生が  
厳選した  
リンク集!

「国語総合」編  
サイト登録・編集 加 校ユーザ管理

このページについて

このページは、通信制高校学生のための自学支援サイトです。  
「国語総合」の単元ごとに分けられたリンク集と、キーワードによるキーワード検索で構成されています。  
登録されているサイトは現在20個で、主に高校の先生方によって登録された厳選サイトばかりです！  
自学に当たり、分からない事があったらすぐに調べられる超便利サイト「なるほどネット」をどうぞご利用下さい。

「なるほどネット」では、教科書の単元ごとにお役立ちサイトを検索する「カテゴリ検索」と、任意のキーワード1語での検索を行う「キーワード検索」が行えます。どちらの検索方法でも、お役立ちサイトへのリンクや登録した先生による紹介コメント、今までにどれだけだけの人数が「なるほどネット」からそのサイトを利用したかの総アクセス数などの情報を簡単に見る事ができます。

スタート

2 Shur... 2 Micr... 3 Inter... 2 Micr... 2 Micr... Apple S... なるほど... a71025...

21.09  
土曜日  
2007/10/20





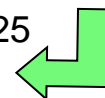
The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window with the address bar displaying 'http://zentsuken.jp/naruhodo/jas/index.html'. The page content is divided into two main sections. On the left, there is a navigation menu for 'なるほどネット 国語総合' with a table of contents for '第1章:現代文編' and '第2章:小説編'. On the right, there is a '新規サイト登録画面ログイン' (New Site Registration Screen Login) form with fields for 'ユーザ名' (Username) and 'パスワード' (Password), and a 'ログイン' (Login) button. Below the login form, there is a link to 'トップページに戻る 加盟校ユーザ管理' and copyright information: '(C)2004-2005 全通研 eラーニング委員会 製作協力:岩手県立大学 鈴木研究室 担当者:千葉 佑介'. The Windows taskbar at the bottom shows the date as 2007/10/21 and the time as 10:22.



事例：南太平洋大学(FIJI)における  
ニーズ分析に基づくIDワークショップ  
(JICA短期専門家派遣：2004.10)

- 対象：通信教育をサポートするID集団20名
- 目的：教材開発の実態調査→職能向上
- 手法：聞き取り調査(インタビュー)からスタート
  - 誰が何をやっているか：職務分担と制作過程
  - 何が実現できたらいいと思うか、何を知りたいか
  - 何が問題か、何が解決すると仕事がやりやすいか
- 聞き取り調査の結果を組み入れて研修を設計
  - 必要に応じた研修内容→有用な研修になった
- 追跡調査(半年後)：記憶度・利用度高い
  - 行動変容・持続を確認、障害は依然存在する

出典：根本淳子・鈴木克明(2005)「南太平洋大学における遠隔教育実態調査に基づくIDワークショップの企画と実施」日本教育工学会研究報告集(JET05-1), 53-58



# NEED ASSESSMENT BY INTERVIEWS



出典：根本淳子・鈴木克明(2005)「南太平洋大学における遠隔教育実態調査に基づくIDワークショップの企画と実施」日本教育工学会研究報告集(JET05-1), 53-58

©2015 鈴木克明

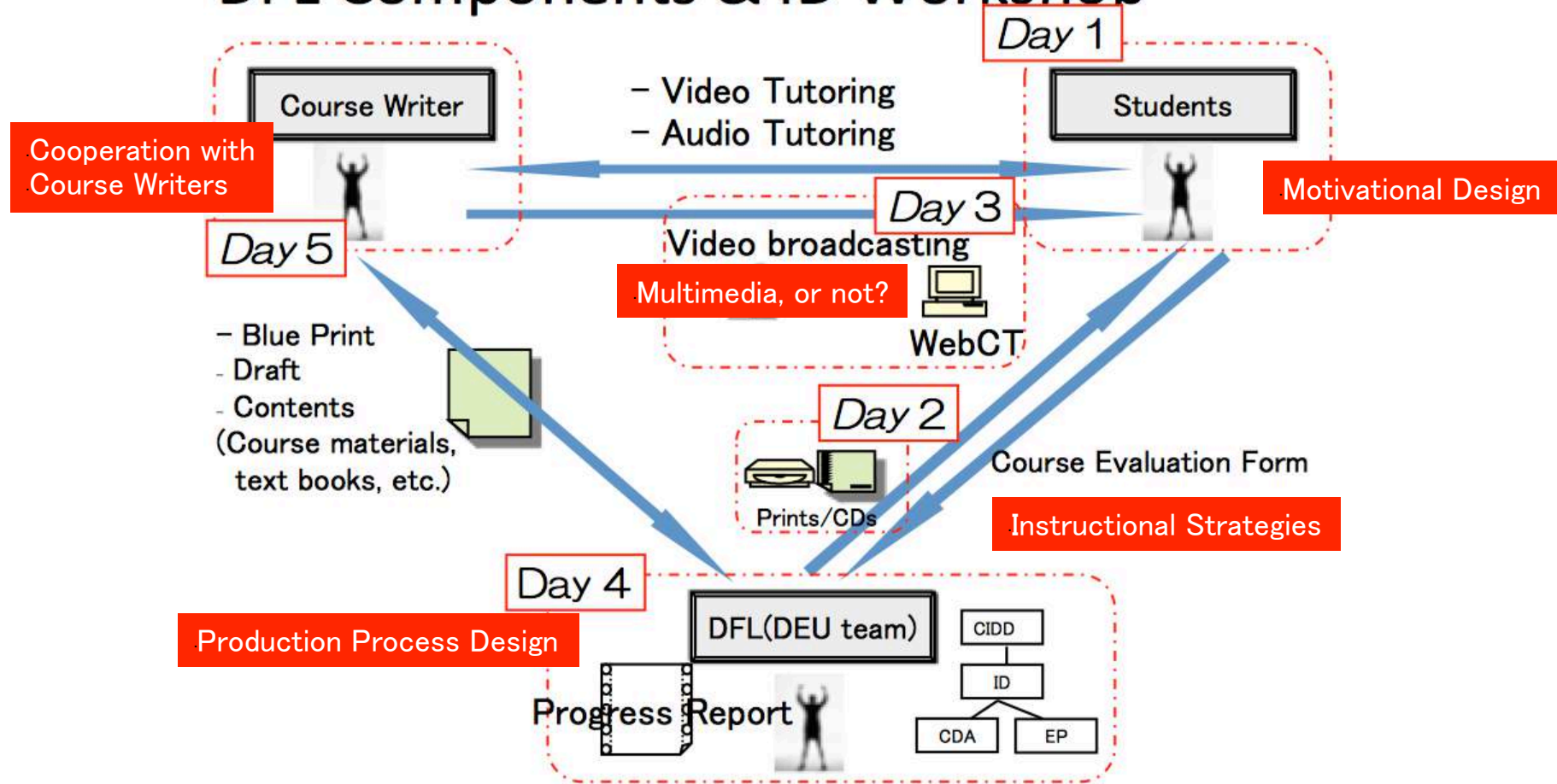
eラーニング推進機構eラーニング授業設計支援室  
ランチョンセミナー

# Groups We Interviewed

- Instructional Designers
- Educational Technologists
- Production Assistants
- Multimedia Production Assistants
- Learning Assistants
- Faculty

出典: 根本淳子・鈴木克明(2005)「南太平洋大学における遠隔教育実態調査に基づくIDワークショップの企画と実施」日本教育工学会研究報告集(JET05-1), 53-58

# DFL Components & ID Workshop



出典: 根本淳子・鈴木克明(2005)「南太平洋大学における遠隔教育実態調査に基づくIDワークショップの企画と実施」日本教育工学会研究報告集(JET05-1), 53-58

