

## 第230話 教授システム学専攻10年目の野望 CurtisとKhusro来日からの学びのリフレクション



- 第229話に刺激されたので私もリフレクションをしようと思う
- CurtisとKhusroを招聘した本当の理由は言えません
- 私の学びのリフレクション
  - GSISのやっていることは少なくとも全米標準レベルだ(Curtis)
  - GSISにも若手ITイノベータが欲しい(Khusro)
  - 来日イベントのプラス&デルタ(+δ):良かったことと伸びしろ
- ついでだから10年目を迎えることもリフレクションしようと思う
  - GSIS10年目までにやったことはスゴイことばかり
  - GSIS10年目にやることは大胆で危険なことばかり
  - GSIS10年目の野望:同窓生に期待するしかないことばかりか？
- お知恵を拝借したいので、どうぞ忌憚のないご意見を！

# GSIS10年目の野望：

同窓生に期待するしかないことばかりか？

- UHにならってうちも名称変更するか？
- UHにならってうちもK-12を視野に入れるか？
- UHにならってSecondLifeで修了式を行うか？
- 学生定員拡大路線を進むか？
- 資金獲得に動くか？
- SCCに代わる新たなID理論を採用するか？

今やっていることで、すべきでないことは何か？  
今やっていないことで、すべきことは何か？  
(HPTの問い)

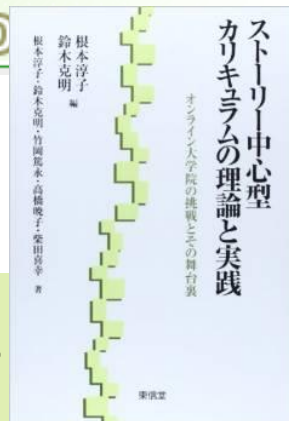
# GSIS10年目にやることは大胆で 危険なことばかり

ちやっ

- SCCの発展的**解消** ← 「SCC本」にまとめたから
  - コンテンツは各科目の該当週に残す(参考資料)
- SCCライクな履修パターンの推奨は継続する
  - 「SCC本」をテキストにした選択科目も充実(2単位に)
- 必修科目「ポートフォリオ演習I・II」**新設**
  - 最終試験への周到な準備 + mahara **必須化**
- 「インストラクショナルデザインII」**全面改訂**
- 「インストラクショナルデザインIII」**新設**
- 「特別研究II」に中間審査を導入 **垂直スタート期待**
- 同窓会も大胆: 8/22の向後・鈴木対決、12/5の京大・熊大対決



ストーリー中心型カリキュラムにおける業務指示メール  
本科目の学習成果を活用する想定場面を例示しています



## GSIS10年目までにやったことはスゴイことばかり

- 日本初で創設して、今でも日本唯一（？）
- 外部資金の獲得（大学院GP、JICA、概算PJ）
- 同窓生が会社設立、共同研究、財団設立
- 同窓会が「まなばナイト」と合宿の運営支援
- 同窓生が非常勤講師・特任教員に就任
- 同窓生が専攻長に就任
- 同窓生が准教授に着任
- 定員割れからのV字復帰







## 来日イベントの+α: 良かったことと伸びしろ

- 年度末はホテル手配が困難(だけど桜は鑑賞できた)
- 合田先生の司会は秀悦(スピーカーにすべきだった)
- チームワークを褒められた(改善点も見つかった)
- 何よりも、無事に終わった(R-2ですね、これは)



## GSISにも若手ITイノベーターが欲しい(Khusro)

- IDの現状が刺激に満ちていて可能性が開かれている分野であると主張(それは、学習科学+ID原理+技術革新の掛け算である): **ごもっともです!**
- 2つの事例では、IDを学んだ人がどんな役割を果たすかを分かりやすく示していた(早口+脱線=難解)
  - **そこで得られた効果はあまり明確じゃなかったけど...**
- 「今まで以上」を実現することへの執念がKhusroのすごいところ: ID+IT=変革を起こせる人
  - cf.「デザイン」の本領、「攻撃的インタビュアー」(シャンク)

## 教授システム学専攻(GSIS)のやっていることは 少なくとも全米標準レベルだ(Curtis)

- ハワイ大学大学院教育工学専攻(最近、学習設計工学専攻Learning Design and Technologyに名称変更した)は教育内容・方法ともGSISとかなり類似している
  - 相違点1:UHの学生の半数は現役のK-12教員
  - 相違点2:UHはオンラインと対面の両方とももっている
- 日本にはGSISしかないが米国にはトップクラスの類似専攻が20-30個はある(Khusroによる数字:彼は定員15名のGSISだけだと需要に追いつかないと危惧していた)
- GSISは少なくとも全米標準レベル。**しかも日本語。**

## CurtisとKhusroを招聘した本当の理由

- 有名な人たちで知り合いだからです。
  - こちらから訪問してお世話になった恩返し
- その他にも理由はいろいろとありますが、録画停止後にしかお話しできません。
- あしからずご了承ください。





## 第229話に刺激された

- 何とタイムリーな話題提供！素晴らしい！
- おー、あいつら(失礼)は、そういうことに気づき、そういうことに刺激を受けたのか！
- そういう私は何を考えたの？
- まとめた方がいいんじゃないの？
- それをどう活かすの？
- そうか、10年目を迎えることにつなげよう！