

第214回 大学等の履修証明制度について

- 平成19年の学校教育法改正により、履修証明の制度上の位置付けが明確化された。
- 履修証明プログラムの要件については、①当該大学の開設する講義・授業科目により体系的に編成されていること、②総時間数は120時間以上であること、等が学校教育法施行規則において規定されている。
- 総時間数120時間とは、実際に大学やその他の場所で授業や実習などを行った総時間数のことを指す。予習や準備の時間などは含めない。
- 平成21年の時点で、実施大学72校、受講者数5817人、証明書交付者数1882人となっており、公的な職業資格に関するスキルアップや教養の向上を主たる目的としたものなど、さまざまなプログラムが提供されている。

青山学院大学ワークショップデザイナー育成プログラムなど

履修証明プログラムの要件

- 対象者: 社会人(当該大学の学生等の履修を排除するものではない)
- 内容: 大学等の教育・研究資源を活かし一定の教育計画の下に編成された、体系的な知識・技術等の習得を目指した教育プログラム
- 期間: 目的・内容に応じ、総時間数120時間以上で各大学等において設定
- 証明書: プログラムの修了者には、各大学等により、学校教育法の規定に基づくプログラムであること及びその名称等を示した履修証明書を交付
- 質保証: プログラムの内容等を公表するとともに、各大学等においてその質を保証するための仕組みを確保
- この履修証明制度は、教育機関等における学習成果を職業キャリア形成に活かす観点から、現在政府全体で検討・推進している「ジョブ・カード制度」においても、「職業能力証明書(ジョブ・カード・コア)」として位置付けられている。

履修証明制度における履修時間の概念

- 120時間とは、実際に大学やその他の場所で授業や実習などを行った総時間数のことを指す。予習や準備の時間などは含めない。
- 1単位15時間として単純計算すると、 $120時間 \div (1単位15時間) = 8単位$ ということになる。
- 体系的に編成することとされており、単に講習又は授業科目の総時間数が一定の時間数に達しているだけではなく、一つの課程としてまとまりのある内容とすることが必要である。
- 総時間数については、当該課程を構成する講習若しくは授業科目又はこれらの一部の実時間数を合計したものである。このため、履修証明プログラムの講習又は授業の方法としては、大学設置基準に規定する面接授業、メディアを利用して行う授業の他、大学通信教育設置基準に規定する放送授業によることを想定しており、通信教育における印刷教材等による授業は想定していない。

プログラムの例

○ 公的な職業資格に関するスキルアップ

- ・医療・保健分野における復帰と能力向上を支援する自己研鑽プログラム(名古屋市立大学)
- ・小学校外国語活動指導力育成講座(大阪樟蔭女子大学)
- ・英語による奈良観光ガイド人材養成プログラム(帝塚山大学)

○ 専門的知識・技能に関する資格の獲得等、職業に係る知識・技能の獲得・向上

- ・IT食農先導士養成プログラム(豊橋技術科学大学)
- ・医療分野ポルトガル語スペイン語講座(愛知県立大学)
- ・産官学連携ハッピーキャリア(女性の再就職・起業)支援(関西学院大学)

○ 教養の向上を主たる目的としたもの

- ・児童英語地域支援者養成講座(東京家政大学)
- ・立教セカンドステージ大学(立教大学)

青山学院大学 ワークショップデザイナー育成プログラム

- <http://wsd.irc.aoyama.ac.jp/>より抜粋

ワークショップデザイナー育成プログラムは、青山学院大学が運営する社会人向け履修証明プログラムとして、ワークショップ(参加体験型活動プログラム)の企画、運営ができる専門家を養成します。120時間のカリキュラムを修了し、ワークショップデザイナーとして認定されると、学校教育法に基づく履修証明書が発行されます。

- 受講時間:120時間(対面講座13日間、eラーニング17科目)
- 受講料 :150,000円
- 受講場所:対面講座・・・青山学院大学青山キャンパス、近辺の施設
- eラーニング・・・ご自宅などネット環境の整っているところ
- 受講期間:約3ヶ月間
- 取得証明:ワークショップデザイナー

プログラムの成果



青山学院大学 ワークショップデザイナー育成プログラムの成果

- <http://wsd.irc.aoyama.ac.jp/program/program-summary.html>より抜粋
- 履修証明書発行者数（2014年8月現在）
- 受講生 943名（青学は693名）
- 講座最終日アンケート結果（12期～14期集計）より

このプログラムには満足できましたか？

強くそう思う 61%

そう思う 36%

そうは思わない 1%

全然そうは思わない 0%

プログラム受講前と比べて自分自身の成長を感じますか？

強くそう思う 34%

そう思う 60%

そうは思わない 2%

全然そうは思わない 1%



引用・参考文献、URL等

- 第3回雇用政策研究会(平成24年5月24日)
大学・専門学校等における社会人の学び直しについて
<http://www.mhlw.go.jp/stf/shingi/2r9852000002b9xq-att/2r9852000002ba2l.pdf>
- 大学等における履修証明制度の概要
http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/shoumei/08020613/001.pdf
- 大学等の履修証明制度について
http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/shoumei/
- 特集 大学等の「履修証明制度」が創設されました. 文部科学時報 (1593), 52-63, 2008
- 大学等における履修証明制度に関する留意事項について
http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/shoumei/08020613/001/001.htm
- 青山学院大学ワークショップデザイナー育成プログラム
<http://wsd.irc.aoyama.ac.jp/>
- 文部科学省 大学教育部会(第3回) 議事録
http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo4/015/gijiroku/1310594.htm