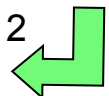


第106回 掲示板を併用したチーム基盤型学習(TBL)の試み

- ・ 医学教育で目指すもの
知識・技術と応用力(臨床推論&絶対解のない課題に対応)
- ・ 医学教育の種類と特徴
 - 従来型
 - PBL (Problem based learning)
 - TBL (Team based learning)
- ・ 掲示板導入の経緯と変化
討議 (Discussion)の促進・把握、導入後は活発化
- ・ 今後の課題
評価法
- ・ 今後の展開
他大学とのセッション

従来型の医学教育

- 系統講義
100～120名の大教室
一方通行
- 実習
6～8名
解剖学、生理学、生化学、臨床実習
- 臨床研修
徒弟制！？ 暗黙知



PBL (Problem based learning)

- 臨床推論・問題解決能力
- 小グループ(6-8名)、小教室
- 各教室にチューター1名(要15名)
- シナリオ→グループ内討議→自宅学習→
グループ内再討議(チューターは教えない)



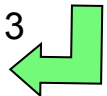
- 課題

学生

二極分化(学習態度、発言)、不安

チューター

ファシリタ、専門家でない、人数の確保



シナリオの一例

タイトル: 患者と医療スタッフとの関係

Session1 南国家のお話

登場人物: 南国花子(52歳女性) 南国聡子(27歳女性)

場面1

花子さんが、糖尿病教育でA病院に2週間入院。本日、退院して帰宅。花子さんは開口一番、「次は他の病院に行ってみたい」と強い口調で聡子さんに訴えた。

聡子さん「お母さん、血糖値は良くなったんでしょ？どうして、行きたくないの？」

花子さん「先生はたまに来て説明してくれるんだけど、難しすぎて何がなんだか良く分からないのよ。」

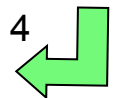
聡子さん「いったいどんなふうに説明してもらったの？」

花子さん「血糖値の話や注射のやり方なんかも教えてもらったけど、先生はカルテばかり見て私の方全然見てくれないのよ。声は大きいし、しゃべり方もつっけんどんだし、白衣は汚いし、ホンマに気分悪いわ」

質問

1. 花子さんの入院中の問題点をリストアップしてください。
2. 糖尿病の治療は順調通りにもかかわらず、花子さんが不満をもった原因について議論してください。

(高知大学医学部シナリオより抜粋)

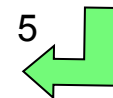
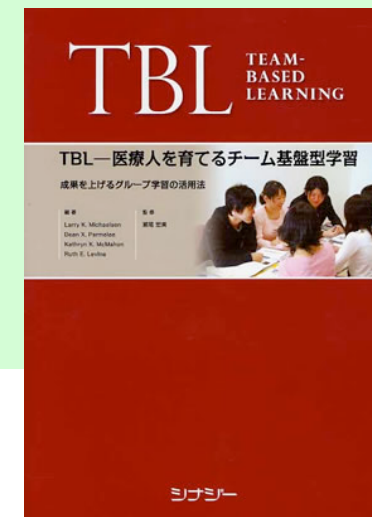


TBL (Team based learning) チーム基盤型学習

- 臨床推論・問題解決能力
- 小グループ(6-8名)、**大教室**
- 大教室にチューター1名
- シナリオ→グループ内討議→クラス討議→
講義(チューターは積極的にコメント 都竹の場合)



- 課題



掲示板導入の経緯 (TBLの課題)

学生の二極分化

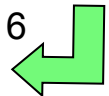
学習態度	能動 & 受動
討議力	発言 & 沈黙

把握できない

- クラス討議
- 考え・到達度
- 自宅学習



討議の活発化・無発言者の一掃・省察の促進





クラス終了後に省察



その内容を投稿



別の学生がコメント



コメント返し



2人以上に実施

1 [23G](#)

①食事に関して

- ・ コーヒーをブラックに変えてもらう
- ・ マックをモスに（高いから量が減るかも）
- ・ かみさんに弁当を作ってもら
- ・ 菓子パンを避けてもらう
- ・ よくかんで食べてもらう
- ・ 食事に時間を割いてもらう（よく噛んでもらうため）
- ・ 趣味を持ってもらい、ファストフードに変わるストレス解消を試みる
- ・ 食事制限するのと透析どっちが大変ですか？という趣旨の話をする
- ・ 出家する（精進料理ってやつですね）

②運動に関して

- ・ 週末には何かやってもらう（農業とか？）
- ・ 趣味を持ってもらう
- ・ 家族みんなでトライしてもらう（やめにくい）
- ・ 自転車通勤
- ・ 学生時代とかの運動歴から広げる（好きなスポーツがあるかも）
- ・ 目標の提示（一週間で～時間みたいなものです）
- ・ 万歩計の所持を勧める（歩くようになるものです）
- ・ スポーツ団体への加入を勧める

こんなところでしょうか。実現可能かどうか疑問の残るものもありますが、とりあえずいろいろかながえてみました。

[\[このスレッドを削除\]](#) - 2011-04-28 23:33:55

掲示板導入による学生の変化

- 学生が真剣に書き込み・緊張感(ピア評価)
- 第一発言後は討議が活発
- 無発言者も掲示板では発言
- ふだん話さない学生同士が掲示板上で討議
- 授業での討議も活発化
- 他の学生からのフィードバックが好評

