

第96回 学生カルテ+ポートフォリオの開発と運用

- 私の大学で開発し、運用を始めた学生情報・成績・出欠・学習活動に関する統合システムを紹介
 - 開発の背景と目的: ①修学サポートの強化、②学習の振り返り、③ゼミの活性化と可視化
 - 基本機能(全体像)と画面: ①基本情報、②出席情報、③成績情報、④面談記録(教職員専用)、⑤マイノート、⑥検索(教職員専用)
 - システム構成: 学内の各DBと連携、Webアプリとして開発
 - 大学での運用方針: セミナー開催、初年次ゼミでの運用方針、など
 - 利用状況: 今年4月から利用開始、面談記録の蓄積、マイノートの利用状況
 - 中間評価と今後の課題

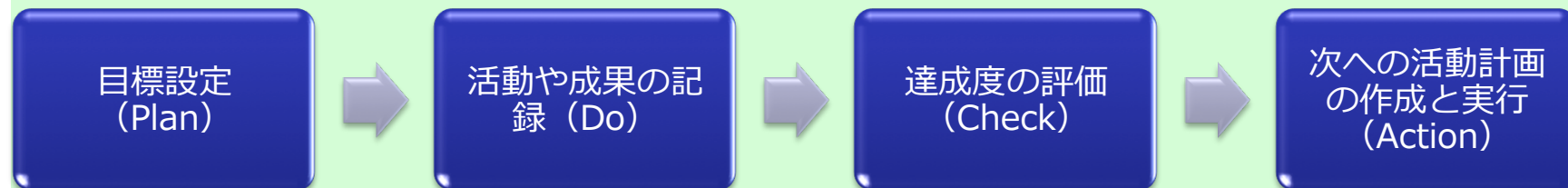
開発の背景と目的①修学サポートの強化

1. 大学にとって学業継続率の向上（除籍・退学の減少）は必須課題
 2. 学生一人ひとりへのきめ細やかな修学サポートに取り組む
 3. その基盤として、学生一人ひとりの詳細な情報を確認・共有するシステムを整備し、活用する
 - 学生の出席状況、成績状況、面談記録などを容易に確認できるシステム
 - いわば、学生の修学状況を記録した「学生カルテ」のようなもの
- ⇒ これらをゼミの担当教員や職員、学生支援部署等が活用する
「要対応」学生の早期発見 → 早期対応へ



開発の背景と目的②学習の振り返り

1. 中央教育審議会「学士課程教育の構築に向けて(答申)」
学生が、自らの学習成果の達成状況について整理・点検するとともに、これを大学が活用し、多面的に評価する仕組み(いわゆる学習ポートフォリオ)の導入と活用を検討する。
2. 学生自身が、日々の修学活動やキャリア形成に向けた取組を記録し、振り返りができる仕組み(ポートフォリオ)を用意する。
 - 自分の成績、出欠、取得資格、レポートなどを蓄積し、閲覧できるシステム
⇒学生自身が目標設定し、後に振り返ることで「気付き」を促す
成長のための「PDCA」サイクル作り



中央教育審議会「学士課程教育の構築 に向けて(答申)」用語解説

【学習ポートフォリオ】

学生が、学習過程ならびに各種の学習成果(例えば、学習目標・学習計画表とチェックシート、課題達成のために収集した資料や遂行状況、レポート、成績単位取得表など)を長期間にわたって収集したもの。それらを必要に応じて系統的に選択し、学習過程を含めて到達度を評価し、次に取り組むべき課題をみつけてステップアップを図っていくことを目的とする。従来の到達度評価では測定できない個人能力の質的評価を行うことが意図されているとともに、教員や大学が、組織としての教育の成果を評価する場合にも利用される。



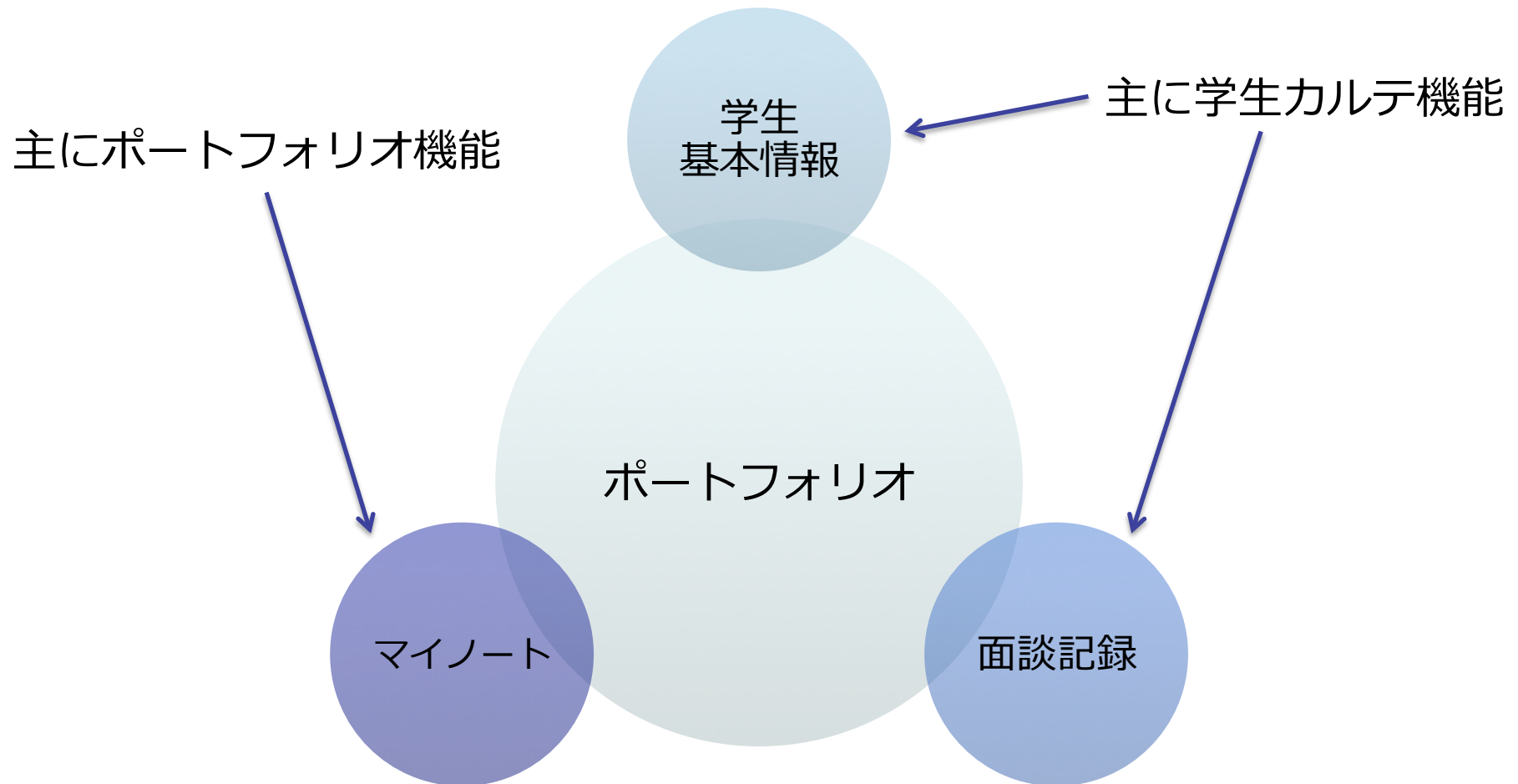
開発の背景と目的③ゼミの活性化と可視化

1. ゼミ重視、ゼミにおける学習の体系性や順次性を高めることが課題
 - 1年生対象の「初年次ゼミ」における学習課題(成果物)の共通設定
 - 2年生以降のゼミに拡大していくことも目標
2. 演習における共通の学習成果の蓄積と可視化のための仕組みを用意する
 - 主要な成果物(レポート、プレゼン資料、論文など)を収集し、最終的に4年間の学びの集大成(卒論など)を作成する
 - 各ゼミの成果物を可視化し、全学的に共有できるようにする

⇒ポートフォリオ導入を契機に、ゼミの活性化と可視化を図る



基本機能(全体像)



KEIHO CAREER PORTFOLIO
キャリアポートフォリオ ログアウト

経済 太郎さん (学籍番号: 11E9999)

トップページ	マイノート	出席情報	成績情報																						
	<p>プロフィール</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>学部学科・コース</td><td>経済学部経済学科</td></tr> <tr><td>学年</td><td>1年</td></tr> <tr><td>生年月日</td><td>1988年3月11日 (年齢: 23歳)</td></tr> <tr><td>出身校</td><td>筑波大学附属高校</td></tr> </table>			学部学科・コース	経済学部経済学科	学年	1年	生年月日	1988年3月11日 (年齢: 23歳)	出身校	筑波大学附属高校														
学部学科・コース	経済学部経済学科																								
学年	1年																								
生年月日	1988年3月11日 (年齢: 23歳)																								
出身校	筑波大学附属高校																								
<p>成績情報</p> <p>出席情報</p> <p>2011年度</p> <p>所属演習</p> <p>2011年度 大学演習A (教員 太郎/差部 太郎) 大学演習B (教員 太郎/差部 太郎)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>現住所</td><td>〒550-0000 大阪府大阪市東淀川区</td></tr> <tr><td>電話番号</td><td>06-6666-6666</td></tr> <tr><td>携帯電話番号</td><td>090-9999-9999</td></tr> <tr><td>PCメールアドレス</td><td>pc@xxxxxxxxxx</td></tr> <tr><td>携帯メールアドレス</td><td>keitai@xxxxxxxxxx</td></tr> </table> <p>クラブサークル</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>所属</td><td>テコンドー</td></tr> </table> <p>特修講座・資格講座・取得資格</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>特修講座</td><td>2011年度: 特修講座特修講座5</td></tr> <tr><td>資格講座</td><td>2011年度: 特修講座特修講座1</td></tr> <tr><td>取得資格</td><td>英語検定2級</td></tr> </table> <p>試験情報</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>前期</td><td>7/25 経済学総論 85点</td></tr> <tr><td>後期</td><td>3/1 経済学総論(実践) 93点</td></tr> </table>			現住所	〒550-0000 大阪府大阪市東淀川区	電話番号	06-6666-6666	携帯電話番号	090-9999-9999	PCメールアドレス	pc@xxxxxxxxxx	携帯メールアドレス	keitai@xxxxxxxxxx	所属	テコンドー	特修講座	2011年度: 特修講座特修講座5	資格講座	2011年度: 特修講座特修講座1	取得資格	英語検定2級	前期	7/25 経済学総論 85点	後期	3/1 経済学総論(実践) 93点
現住所	〒550-0000 大阪府大阪市東淀川区																								
電話番号	06-6666-6666																								
携帯電話番号	090-9999-9999																								
PCメールアドレス	pc@xxxxxxxxxx																								
携帯メールアドレス	keitai@xxxxxxxxxx																								
所属	テコンドー																								
特修講座	2011年度: 特修講座特修講座5																								
資格講座	2011年度: 特修講座特修講座1																								
取得資格	英語検定2級																								
前期	7/25 経済学総論 85点																								
後期	3/1 経済学総論(実践) 93点																								



[トップページ](#)

[マイノート](#)

[出席情報](#)

[成績情報](#)

2007年度

[CSV出力](#)

開講時期	曜日	時限	授業コード	科目コード	科目名称	教員コード	教員名称	成績	出席回数 /授業回数	出席率 (%)	出席内容
春	月	1	11031	30750	簿記実践 I	4571	経法四五七一	S	0/0(0)	0	
春	月	2	12740	21030	視聴覚英語	4497	経法四四九七	A	0/0(0)	0	
春	火	2	22020	31110	ミクロ経済学	1440	経法一四四零	C	0/0(0)	0	
春	火	3	23523	13390	地球の歴史	1259	経法一二五九	B	13/13(0)	100	oooooooooooo
春	火	4	24034	31050	基礎経済学	1192	経法一一九二	B	14/14(0)	100	oooooooooooo o
春	水	1	31468	17520	基礎体育A	1013	経法一零一三	B	0/0(0)	0	
春	水	2	32474	18010	コンピュータリテラシー	4341	経法四三四一	C	13/13(0)	100	oooooooooooo
春	水	3	33431	13370	生命と遺伝	4573	経法四五七三	S	13/14(0)	92	ooooooooxxoo o
春	木	2	11031	30750	簿記実践 I	4571	経法四五七一	S	23/25(0)	92	oooooooooooo ooxooooooooxo
春	木	3	12740	21030	視聴覚英語	4497	経法四四九七	A	27/28(0)	96	oooooooooooox oooooooooooo o
春	木	4	44123	11130	大学演習A	4571	経法四五七一	A	13/14(0)	92	oooooxooooo o
春	金	1	22020	31110	ミクロ経済学	1440	経法一四四零	C	19/20(0)	95	oooooooooooo ooooox
春	金	2	52423	12350	法学	1446	経法一四四六	A	13/13(0)	100	oooooooooooo

KEIHO CAREER PORTFOLIO
キャリアポートフォリオ

経済 太郎さん (学籍番号: 11E9999)

[ログアウト](#)

トップページ		マイノート		出席情報		成績情報	
年度	期	科目				単位	評価
2007	春	コンピュータリテラシー				2	秀
		ミクロ経済学				4	秀
		生命と遺伝				2	秀
		地球の歴史				2	良
		基礎体育A				1	良
		基礎経済学				2	良
		大学演習A				2	優
		法学				2	優
		簿記実践 I				4	優
		視聴覚英語				2	優

	※正課	■共通	基礎	外国語	一般	総合	外国研修	教職	認定	■専門	入門	共通	コース	専門	演習外書	法学専門	認定	■技・資	共通	専門	※教職	教職科目	GPA
2007 春	23	13	5	2	6	0	0	0	0	10	2	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.5

	※正課	■共通	基礎	外国語	一般	総合	外国研修	教職	認定	■専門	入門	共通	コース	専門	演習外書	法学専門	認定	■技・資	共通	専門	※教職	教職科目	GPA
合計	23	13	5	2	6	0	0	0	10	2	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.5

KEIHO CAREER PORTFOLIO
キャリアポートフォリオ

〇〇〇〇〇〇さん (学籍番号: 〇〇〇〇〇〇)

面談記録

トップページ

マイノート

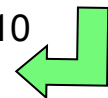
出席情報

成績情報

面談記録一覧画面

新規作成

#	面談日	面談者	面談テーマ	面談内容	重要度	継続対応 有無	編集削除
1	2011年6月6日	〇〇〇〇〇〇	その他	学生相談 8:45~ 9:15	高	有	編集削除
2	2011年6月2日	〇〇〇〇〇〇	修学相談	本人来室(10:30) ☆現状 ・ほとんど毎日来室(居場所) ・新聞を読むなど… ※継続的な見守り(声かけなど) (出席状況良好)	高	有	編集削除
3	2011年5月18日	〇〇〇〇〇〇	修学相談	現状 ・学習支援センターが居場所 ・日々の状況:新聞を読む・自動販売機でお茶 ・こちらからのこえかけ ※現状はかなり厳しい状況とうかがえる…学生相談室に伝える(気分の高揚など)	高	有	編集削除
4	2011年2月28日	〇〇〇〇〇〇	その他	学生相談…学生相談室へ	高	有	編集削除
5	2010年10月5日	〇〇〇〇〇〇	その他	春学期全休、秋学期の登録は期限までに出来ないが、体調を見て、なるべく早くしたいと思っている。未登録の手紙は実家へは、出さないでほしいとの要望★★(Telにて)	高	有	編集削除
6	2010年1月22日	〇〇〇〇〇〇	修学相談	・不安が強く定期試験を受験できるかどうか分からない ・学生相談室へリファー	高	有	編集削除



KEIHO CAREER PORTFOLIO
キャリアポートフォリオ


経済 太郎さん (学籍番号: 11E9999)

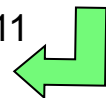
[ログアウト](#)

トップページ	マイノート	出席情報	成績情報
------------------------	-----------------------	----------------------	----------------------

新規作成

1 2 ▶

作成日▼	科目	カテゴリ	タイトル	内容	コメント	添付	
2011年4月1日	演習ⅡA	キャリア	タイトル名称	キャリアポートフォリオ内容		 提出課題.doc	編集 削除
2011年4月1日	演習ⅡA	学習	タイトル名称	キャリアポートフォリオ内容			編集 削除
2011年3月1日	基礎体育A	学習	タイトル名称	キャリアポートフォリオ内容			編集 削除
2011年3月1日	演習ⅡA	学習	タイトル名称	キャリアポートフォリオ内容	キャリアポートフォリオコメント		編集 削除
2011年3月1日	基礎体育A	学習	タイトル名称	キャリアポートフォリオ内容			編集 削除
2011年3月1日	演習ⅡA	学習	タイトル名称	キャリアポートフォリオ内容	キャリアポートフォリオコメント		編集 削除
2011年3月1日	基礎体育A	学習	タイトル名称	キャリアポートフォリオ内容			編集 削除
2011年3月1日	演習ⅡA	学習	タイトル名称	キャリアポートフォリオ内容	キャリアポートフォリオコメント		編集 削除
2011年3月1日	基礎体育A	学習	タイトル名称	キャリアポートフォリオ内容			編集 削除
2011年3月1日	演習ⅡA	学習	タイトル名称	キャリアポートフォリオ内容	キャリアポートフォリオコメント		編集 削除



学生情報検索

面談記録検索

ポートフォリオ検索

○ 学生基本情報

学籍番号	<input type="text"/>	氏名	<input type="text"/>	氏名カナ	<input type="text"/>
学部学科	<input type="text"/>	コース	<input type="text"/>	学年	<input type="text"/>
性別	<input type="text"/>	入学種別	<input type="text"/>	入試種別	<input type="text"/>
出身校	<input type="text"/>	クラブサークル	<input type="text"/>		
特修講座	<input type="text"/>	資格講座	<input type="text"/>	取得資格	<input type="text"/>
科目	<input type="text"/>	学費納入状況	<input type="text"/>		

○ 演習

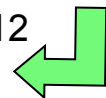
年度	<input type="text"/>	年度	<input type="text"/>	演習名	<input type="text"/>	チューター	<input type="text"/>	サブチューター	<input type="text"/>
----	----------------------	----	----------------------	-----	----------------------	-------	----------------------	---------	----------------------

○ 出席・成績

出席率	<input type="text"/>	% ~	<input type="text"/>	%	<input type="text"/>	年度	<input type="text"/>	月 ~	<input type="text"/>	年度	<input type="text"/>	月
取得単位数	<input type="text"/>	単位 ~	<input type="text"/>	単位	指定科目の単位取得学生	<input type="text"/>						

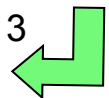
検索

クリア



初年次ゼミでの運用方針

1. 定期的に所属学生の状況を確認
 - 特に学生の出席状況を確認し、多欠席の学生に対しては早期の対応を行う
2. 面談記録の登録
 - 学生との面談内容を登録し、関係する教職員と共有できるようにする
 - 2年生演習へのスムーズな引継ぎにつながる
3. 学習課題の「マイノート」への提出とコメント
 - 初年次ゼミの主要な学習課題については学生に「マイノート」へ提出してもらう(4年間蓄積される)
 - 教員はそれに対するコメントをできる限り付ける
 - その他、自己紹介や学期初めの目標など、必要な事項についても「マイノート」に登録することは可能



マイノートの利用状況

(2011.6.29現在)

学年	経済学部	法学部
1年生	148件	66件
2年生	180件	123件
3年生	42件	0件
4年生	33件	0件
学部計	403件	189件
全学計	592件	

- 1年生では初年次ゼミでの利用が順調に進んでいる。(学期末に向けて拡大)
- 2年生でも、専門ゼミやキャリア系ゼミで活用されている。



中間評価と今後の課題

1. 中間評価

- 多くの教職員が、学生一人ひとりの状況を把握するために定期的に利用
- 面談記録は、学生の過年度の歩みを知るためにも活用
- マイノートは順調に蓄積中、ただし全く利用していない教員も多く、利用促進が課題
- 学生にとって、振り返りのツールとして意味を持つのかは、今後の活用次第(意識化と振り返りの機会が必要)

2. 今後の課題

- 利用教員の拡大、特に全ての初年次ゼミでの利用と定着
- いくつかの機能改善の要望への対応(マイノート検索機能の強化、添付ファイルの一括ダウンロード機能、など)
- キャリア形成、就職活動に対応した機能追加の検討

